



奉新县冶城职业学校
Fengxin Yecheng Vocational School

2023 年职业教育质量年度报告

奉新县冶城职业学校

2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 奉新县冶城职业学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 奉新县冶城职业学校

法定代表人 (签名):



2023 年 12 月 25 日

目录

内容真实性责任声明.....	1
前言.....	5
1人才培养.....	6
1.1党建引领.....	6
1.2立德树人.....	9
1.3专业建设.....	11
1.4教学方法改革.....	12
1.5师资队伍建设.....	14
1.6就业质量.....	16
1.7技能大赛.....	16
2服务贡献.....	18
2.1服务行业企业.....	18
2.2服务地方社区.....	20
3文化传承.....	22
3.1校风传承打造.....	22
3.2校园文化建设.....	23
4产教融合.....	27
4.1校企双元育人.....	27
4.2实训基地建设.....	28
4.3理实一体化教学.....	30
4.4实习管理.....	30

4.5 创新创业.....	31
5 发展保障.....	32
5.1 政策落实.....	32
5.2 学校治理.....	36
5.3 质量保障体系建设.....	36
5.4 经费投入.....	37
6 面临挑战.....	38
附件：质量年报附表图片.....	41

表目录

表1：2023年党政办开展活动统计表.....	7
表2：2023年政教处主题教育活动统计表.....	11
表3：2020-2022级各专业在校生人数统计表.....	12
表4：1+X证书试点统计表.....	13
表5：才艺大赛、技能大赛获奖情况统计表.....	17
表6：2023年培训办培训情况统计表.....	20
表7：2023年社团人数统计表.....	26
表8：实习数据统计表.....	31
表9：2023年助学金、免学费发放统计表.....	35

图目录

图1：课程数量统计图.....	13
图2：教职工人数统计图.....	15
图3：毕业去向调查统计图.....	16
图4：特种作业人员身份类别统计图.....	19
图5：计算机网络专业实训基地投入资金统计图.....	28
图6：“三比三争”抓落实活动统计图.....	33
图7：“勤廉学校建设”统计图.....	34
图8：2022年全年经费投入统计图.....	38

案例目录

案例1：实施“党建+准军事化管理”党建品牌工作典型案例.....	46
案例2：汽车维修专业建设典型案例.....	48
案例3：抓实学生资助工作典型案例.....	49
案例4：实训基地建设典型案例.....	51
案例5：打造产教融合实践育人基地典型案例.....	52
案例6：服务地方社区典型案例.....	53

前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2023〕28 号）、江西省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕28 号）、宜春市教体局《转发省教育厅关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（宜教体职成函〔2023〕64 号）要求，为接受上级部门及社会监督，促进学校各类信息公开透明，全面提升教育教学和管理质量，学校梳理、总结各部门数据和资料，形成 2023 年度职业教育质量报告。

奉新县冶城职业学校校园面积 202 亩，环境优美，设施齐备，现有教职工 231 人，其中专任教师 220 人，2023 年全日制在校生 2162 人，固定资产 8400 万元，其中教学仪器设备总值 1900 万元，图书 123800 册。学校专业较为齐全，开设电子技术应用、汽车运用与维修、中餐烹饪、计算机应用、幼儿保育、高星级饭店运营与管理等 12 个专业。学校还设有二级汽车驾驶培训学校、服装厂、职业技能培训中心、附属幼儿园等下属单位。

学校先后被评为“江西省达标中等职业学校”“江西省平安校园”“宜春市名校”“江西省劳动教育特色示范学校”。

2023 年度学校注重党建引领促进人才培养，继续推进和

优化准军事化管理，注重专业建设，实行校企二元育人模式，举行丰富多彩的校园文化活动，努力提高学校服务企业、社区的质量，在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合等方面取得了一系列的成绩。

1.人才培养

1.1 党建引领

学校党委按照上级的统一部署和安排，突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神，重点围绕贯彻落实上级组织工作会议精神，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和全体共产党员的先锋模范作用，始终把党建引领放在首位，全力推动学校跨越式发展。

(1) 坚持党建“铸魂”，抓实政治引领。一是把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，高质量开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。坚持学思用贯通、知信行统一，引导党员坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。二是严格落实“第一议题”制度和理论学习中心组学习、调研、工作“三位一体”机制，拓展深化学习活动。利用主题党日、“三会一课”深入学习党的二十大精神，组织开展好面向全体党员干部、师生员工的多形式、分层次、全覆盖学习培训。“七一”期间，组织党员赴西塔百丈红色基地开展“踏寻红色足迹，感悟初心使命”党性教育活动。

项目	次数	参加人数	观看人次
党员示范课	8	8	500
书记党课	22	10	80
教师政治学习培训	24	225	225
年青教师优质课	1	68	3000
年青班主任能力大赛	1	68	3000
新教师入职培训	1	12	20

表1：2023年党政办开展活动统计表



图片1：“踏寻红色足迹 感悟初心使命”党性教育活动

(2) 坚持党建“暖心”，聚力解难帮困。扎实开展“我为群众办实事”活动。倾听群众呼声，解决群众急难愁盼问题，扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。不定期巡查教学楼、食堂、商店，了解师生生活情况，解决教职工后顾之忧，落实好“你把困难交给学校，

学校把工作交给你”的承诺，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。



图片2：“我为群众办实事”活动——走访食堂

(3) 坚持党建“赋能”，彰显政治担当。一是发挥头雁引领作用。坚持“书记抓、抓书记”，实施问题导向、教研引领、多维协同、全景育人的书记抓基层党建项目，推进党建与业务深度融合，达到抓项目促学校发展的目的。二是聚力教师专业成长。打造刘福强名师工作室，建设优质教学团队。充分发挥名师工作室示范引领带动作用，做到“传帮带”，真心传、热心帮、悉心带，年青教师做到看记学，看在眼里、学到手里。

(4) 党建引领促学生全面成长。一是在学生思想教育和管理工作中，充分将德育工作与党建工作融合起来，对学生进行思想教育、理想教育、爱国教育。二是以党群联动，带动学生社团建设。促进学校社团发展，为学生提供丰富多

彩、生动活泼的文艺、体育、志愿服务公益劳动等各类活动，学校党支部为每一个社团配备一名优秀党员教师做指导，帮助学生社团修订完善章程、制度和工作计划等，并对学生社团的活动提供建设性意见和建议。三是以党团共建，推动团队组织发展。为充分发展共青团和学生会组织的积极作用，每次党组织活动后，学校党委会迅速安排优秀党员教师利用共青团课、学生会活动课组织召开会议，将党的意志和精神传达到共青团和学生会组织，提高学生的思想政治觉悟和品德修养。

1.2 立德树人

学校在抓好学生文化教育、专业教育的同时，更加重视对学生的思想品德教育，注重立德树人。学校坚持通过思政教育培根铸魂，聚焦全程、全员、全方位育人，充分挖掘各类课程、活动的思政教育资源，发挥每门课程、每项活动的育人作用，润物细无声般地培养学生正确的世界观、人生观、价值观。学校在德育工作中，以学生为本，不断开拓德育新思路，不断提升学校党建+准军事化管理水平，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，为实现学校立德树人的教育目标打下坚实基础。

(1) 加强德育队伍建设，不断提高德育队伍素质。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，

安全办具体抓落实，实行校长室、安全办及教官团队、年级组、班主任四级常规管理的制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期开学进行班主任培训，定期召开班主任例会，努力提高班主任的工作能力；组织班主任参加省、市教育主管部门组织的班主任能力培训；定期组织教官开展业务能力比赛，不断总结工作经验，共同进步。

注重学生思想道德教育和养成教育。一是围绕“传承文明礼仪、创建书香校园”主题活动，常态化开展文明礼仪教育、法制教育、安全教育等活动。二是完善班级管理制度，学校成立了以德育副校长、政教主任、年级组为成员的考评和检查小组，每日值班教官和学生会干部做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，检查结果每周小结公布，每月汇总公布。三是强化常规管理，加强后进生的教育与转化。对违反学校日常行为管理规范的学生每周一集中整改，整改后每位学生写一份深刻的整改思想汇报，每周三为本周参加整改的学生上一堂思想品德教育课，同时组织全体教官、年级组老师对学生开展谈心谈话活动。

(2) 开展形式多样的主题教育活动，促进学生健康成长。利用每周一的升旗仪式和国旗下的讲话活动，树立学生正确

的国家意识，激发学生的爱国热情。积极开展安全法制教育活动，不断增强学生的交通安全意识和法制观念。通过宣传窗、国旗下的讲话、班会课、广播站宣传等形式，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。广泛开展心理健康知识的教育宣传活动，建立心理咨询室，及时疏导学生中存在的心理问题。

班会课	国旗下的讲话	爱国主义法制教育	心理健康教育	消防、交通安全讲座	违纪整改思想品德课
38	30	12	7	1	32

表2：2023年政教处主题教育活动统计表

1.3 专业建设

根据职业教育特点和当地经济发展需求，学校认真分析自身条件，比照行业和市场趋势，着力进行专业建设，发挥已有专业的优势和特点，努力弥补劣势专业的不足，在专业设置与优化等方面下大力气和真功夫。

(1) 规范专业教学。各专业均成立了由聘请的行业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，定期召开研讨会，共同商讨、制订专业人才培养方案，规范专业教学，优化专业教学方法和内容。

(2) 动态专业调整。学校根据就业市场人才需求趋势，对原有专业进行动态调整，增设就业好的新专业，淘汰市场饱和及办学条件不足的专业。根据学校发展规划，2023年停

止美容美体艺术、汽车美容与装潢、电子电器应用与维修 3 个专业的招生。

专业名称	人数	专业名称	人数
学前教育	155	计算应用	988
幼儿保育	161	电子技术应用	272
汽车运用与维修	66	中餐烹饪	61
汽车美容与装潢	11	中西面点	86
服装制作与生产管理	21	高星级饭店运营与管理	41
计算机网络技术	275	美容美体艺术	25

表3：2020-2022级各专业在校生人数统计表

1.4 教学方法改革

学校持续推进教学方法改革，在校党委和校长室的统一领导下，教务处、教研处召集各专业负责人、专业带头人、专业骨干，定期召开教研会和课改会，学习课程标准，制订适合学校和专业发展的课程内容，创新课证融通等教学方法。

(1) 全员学习课程标准。课程标准是课程开设的基础性文件，教务处、教研处组织全体公共课教师和专业教师学习吃透课程标准，全面了解该课程的性质、目标、结构、内容和实施过程等，为各专业制订实施性教学计划打下基础。

(2) 制订统一课程内容。2023 年学校共开设 121 门课程，总共 34100 学时。学校在国家课程标准的基础上增删取舍，制订出适合学校学生实际情况的统一公共基础课内容、统一专业理论课和实操课课程内容。

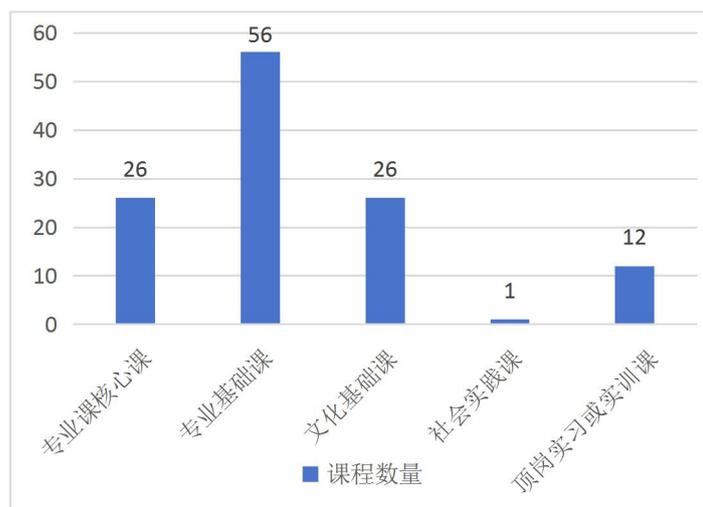


图1：课程数量统计图

(3) 植入课证融通课程内容。学校自 2019 年参加 1+X 证书制度试点工作以来,不断拓展 1+X 证书考证范围,至 2023 年,学校共进行幼儿照护、WPS 和下一代互联网搭建与运维 3 个证书的试点,完成课证融通课程 60 课时。增加证书课程内容,把考证内容融入平时的教学过程中,注重理论与实操的结合。

1+X 证书名称	考证人数/每年	课证融通课时
幼儿照护	50	20
WPS 办公应用	30	20
下一代互联网搭建与运维	30	20

表4：1+X证书试点统计表

(4) 大胆探索教学方式改革。由教师中心向学生中心转变,由重共性向重个性转变,由重理论向重实践转变,由重教室向重现场转变。专业教学坚持“教”“学”“做”合一的原则;实行“做中教、做中学”,根据专业特点,推广应用现场教学、场景教学、理论实践一体化教学、项目教学、

案例教学、模拟教学、探究式教学等教学方式，将专业教学过程与生产（服务）过程对接起来。



图片3：专业信息化教学

1.5 师资队伍建设

学校一直以来非常重视师资队伍的建设，强化教师培训，助力教师教育教学水平的提升。学校现有教职工 231 人，其中专任教师 220 人，包括公共基础课教师 80 人，专业课教师 140 人，有思政课专任教师 11 人，体育课专任教师 15 人，美育课专任教师 16 人，专任教师本科及以上学历 217 人。有“双师”型教师 57 人，专业带头人 7 人。聘请 5 名企业技术人才担任实操教师。在师资队伍建设方面，学校重点做了以下几方面的工作：

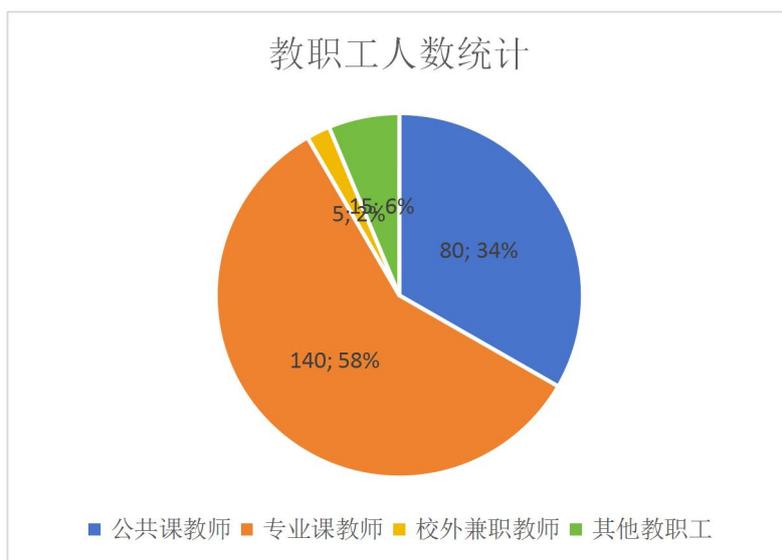


图2：教职工人数统计图

(1) 着重提升教师的教育教学水平。通过集体备课、优质课比赛等活动促进教师的业务水平和执教能力的提高。通过“青蓝工程”“名师一对一”“年青班主任能力大赛”等活动培养年青教师和班主任，使他们迅速成长，能担重任。

(2) 多渠道引进专任教师。通过校招、省考等方式，2022年、2023年学校共招聘28名新教师，充实了专业教学力量，初步改变了学校教师年龄结构不合理的状况。通过与企事业单位合作等形式，引进5名兼职教师到学校担任行业导师，学生技能实操教学力量进一步加强。

(3) 重视教师的培训工作。完善教师培训机制，制订教师全员培训计划，2022-2023学年选派152人次参加职业教育国培、省培、考评员培训等各类项目，为教师加强专业学习、提升自我素质提供各种有利条件。

1.6 就业质量

学校毕业生就业渠道相对单一，以升学为主。2023 年学校共有毕业生 704 人，落实毕业去向的有 636 人（其中：626 人选择继续升学深造，其中 67 人升入二本以上院校，559 人升入高职院校），11 人选择直接就业。本省就业率为 82.19%，月收入平均 3800 元。自主创业率较低，为 0.14%，毕业生毕业三年晋升比例为 35.46%。



图 3：毕业去向调查统计图

1.7 技能大赛

学校在重视对学生思想教育、文化教育、专业教育的同时，进一步深化职业教育教学改革，培养高素质技能人才，展示广大师生精神风貌和教育教学水平，积极鼓励、组织学生参加各级技能大赛，取得了优异的成绩。

(1) 以赛促教，做好学生培训工作。学校从各个方面

给学生培训、参赛创造条件，并根据专业特点，对标技能比赛项目，集合专业师资，加强对学生赛前培训。组织汽修专业学生到丰城中专、南昌万通汽车学校等地进行参观、培训，提高学生的比赛技能。

(2) 加大投入，购置比赛设备。近两年来，学校先后更新烹饪和面点实操比赛设备，采购计算机网络安全、计算机网络搭建、幼儿创客设计等比赛设备，为学生比赛训练提供了有力保障。

(3) 积极参赛，成绩优秀。

参加宜春市第五届中等职业学校（技工学校）才艺比赛、技能比赛获中职学校团体总分二等奖，具体获奖情况如下：

比赛名称	奖项	奖项个数
2023 年市才艺大赛	一等奖	7
	二等奖	7
	三等奖	13
2023 年市技能大赛	一等奖	11
	二等奖	20
	三等奖	21

表5：才艺大赛、技能大赛获奖情况统计表

学生严如意参加 2023 年江西省“振兴杯”烘焙职业技能竞赛获中式糕点师（学生组）第一名。

学生谢远庆、黄明慧在指导老师刘福强、陈勇强的指导

下参加 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获企业信息系统安全赛项二等奖。



图片4：国赛企业信息系统安全赛荣获二等奖

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》和自身发展目标编制“十四五”规划，重点突出服务当地行业企业的能力。为了进一步推动职业技能培训工作的的发展，学校推出了一系列的政策措施，例如鼓励企业参与培训，实施高技能人才培训方案等。这些措施旨在更好地整合教育资源和企业资源，提高职业教育的质量和效果。

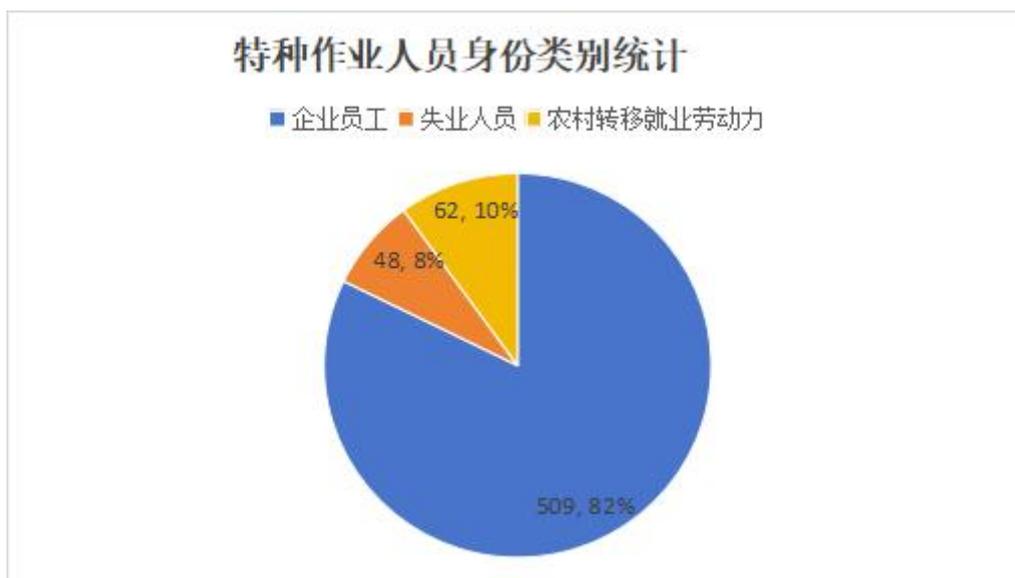


图4：特种作业人员身份类别统计图



图片5：工贸行业负责人和安全管理培训开班动员

2023 年举办的培训主要有：

举办 3 期 GYB 创业培训，培训 871 人次；举办 8 期特种作业培训，共培训 619 人次；举办 1 期工贸行业负责人和安全管理培训，共培训 357 人次；举办 1 期奉新县化工集中区企业职业技能培训，培训 150 人次；

培训项目	相关部门	期数	人次
GYB 创业	奉新县人社局	3	871
特种作业	奉新县应急管理局	8	619
工贸行业负责人和安全 管理员	奉新县应急管理局	1	357
化工集中区企业职业技 能培训	奉新县应急管理局	1	150

表6：2023年培训办培训情况统计表

2.2 服务地方社区

学校利用自身专业优势，积极服务地方社区，取得良好的社会效益。2023年在服务地方社区方面主要做了以下事情：

（1）定期开展社区志愿服务。到社区开展“志愿服务进社区、整洁行动靓家园”活动，走进群众家里听诉求、解民忧、为群众开展环境整治活动。

学校党委以文明城市创建为契机，扎实推动“我为群众办实事”实践活动制度化、常态化，用实际行动诠释以人民为中心的服务宗旨。同时，激励全体教职工将志愿服务精神融入工作，立足本职，担当奉献，为人民群众安居乐业提供更加有力的志愿服务。



图片 6：“志愿服务进社区 整洁行动靓家园”活动

(2) 做好社区居民技能培训服务。学校和奉新开放学院联合县教育园社区开展了“我为群众办实事，技能培训促就业，赋能稳岗促振兴”活动。共有50名社区居民在学校烹饪、面点实训室参加技能培训。



图片 7：社区居民技能培训活动

学校通过积极探索与实践，从实际出发，结合老年大学学员们的需求，办好面点特色培训，增强老年教育吸引力。3月11日，奉新县老年大学面点班第三期正式开班。学校为新学员精心准备了开班蛋糕，开班仪式简短而温馨。一学期共有12节培训课，65名学员参加了培训。



图片 8：老年大学面点班开班

3. 文化传承

3.1 校风传承打造

学校的校风建设作为落实立德树人根本任务的基础性工程，是学校办学水平、治理能力、学校活动和学校环境的集中体现，是人才培养质量提升的重要抓手。学校每日都会开展校风巡查，将其视为一项重要工作，旨在加强学校文化建设，培养良好的校风。通过巡查，发现问题及时采取措施加以改进，营造出良好的校园氛围，进一步提高学校办学质

量。

巡查工作重点关注以下方面：

（1）学风建设。关注学生在学习过程中的学习态度、学习方法和学习成绩，培养学生的主动学习习惯和创新思维。

（2）纪律建设。关注学校各项规章制度执行情况，加强学生守纪律、遵规矩的教育引导，维护良好的学校秩序。

（3）环境建设。关注学校环境整洁卫生保持情况，加强环境保护与安全教育，为师生提供良好的学习和生活环境。

（4）文化建设。关注学校精神文明建设，倡导尊重、团结、奉献、创新的校园文化，培养学生的社会责任感和良好的道德品质。

3.2 校园文化建设

学校致力于校园文化特色建设，在强化校园物质文化建设，为学生创设良好的教育、教学活动场所的同时，积极开展了学生喜闻乐见、丰富多彩、积极向上的校园文化活动，促进了学生综合素质的全面提高，对学生道德情操的培养和行为习惯的养成起到了较好的教育内化作用。

（1）加强校园文化硬件建设。加大校园文化硬件建设的力度，投入大量资金用于校园的改造和美化。把学校的文化宣传栏、墙报、太阳能垃圾箱等变为文化阵地。在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教

育功能。

(2) 创新活动方式，赓续红色血脉。学校坚持以党建引领团建，充分发挥团员和青年优势，积极组织各类主题活动。通过“永远跟党走，建功新时代”主题活动，对全校学生进行国防教育，各班围绕国防教育出一期专题黑板报，增强国防意识，提高自身安全保护。



图片9：开展国防教育讲座

(3) 组织开展系列活动。开展祭拜先烈活动，以“勿忘国耻、致敬英烈”为主题，前往干洲革命烈士陵园祭拜。开展“赓续红色血脉、争做时代新人”主题活动，组织学生开展演讲比赛。开展了主题读书分享活动，组织学生广泛阅读红色书籍并分享读书心得。开展“学习二十大，永远跟党走”主题红歌合唱比赛。

(4) 坚持为民服务，树牢学生宗旨意识。成立冶城职

校志愿服务队，在校内进行中考、高考志愿者服务，走出校门开展创文创卫、保护母亲河等活动，树立学生良好形象。



图片10：冶城职业学校志愿服务队

(5) 组织多种活动，培养学生兴趣爱好。学校组织学生走出校外，参加多种大型活动。在宜春市第八届学校体育艺术节中，学校 800 余名学生参与开幕式第四幕的演出和开幕式晚会节目《致吾辈》的表演，获得一致好评。



图片 11: 《致吾辈》晚会演出现场

(6) 成立多种社团，发展学生特长。成立体育类篮球、乒乓球、羽毛球、气排球、足球兴趣组，艺术类书画社、手工制作、舞蹈团、合唱团、管乐团，文学类文学社。每周五下午由校团委组织开展丰富多彩的社团活动，丰富了校园文化生活，培养了学生兴趣爱好，促进了学生身心健康。

社团名称	人数	社团名称	人数
篮球社	210	手工制作社	90
乒乓球社	125	舞蹈团	50
羽毛球社	110	合唱团	50
气排球社	120	棋社	70
足球兴趣组	120	文学社	133
书画社	85	管乐团	50

表7: 2023年社团人数统计表

4. 产教融合

4.1 校企双元育人

学校通过校企双元育人模式的实施，在人才培养、校企合作、实践教学等方面取得了显著的成果。

(1) 深化校企合作，实现产教融合。学校与多家优质企业达成合作协议，建立了稳定的校企合作关系。到 2023 年分别和厦门天马微电子有限公司、厦门天马显示科技有限公司、江铃汽车股份有限公司、TCL 王牌电器（惠州）有限公司、望湘园（上海）餐饮管理股份有限公司、杭州欣上餐饮有限公司、东莞长城开发科技有限公司等企业开展校企合作，这些合作企业为学校提供了实习实训基地和优质的师资力量。学校开设订单班，与江西南美伊服饰有限公司于 2021 年合作至今，成立混合制企业，共同培养更多符合社会需求的高素质技能型人才，真正实现产教融合。

(2) 加强师资队伍建设，提升课程质量。为适应行业发展和市场需求，学校积极组织教师参加各种培训和进修活动，进一步优化课程设置和教学安排。积极引进企业专家和行业导师，为学生提供更加贴近实际、更具针对性的实践教学指导，帮助他们提前了解职场环境；为学生提供职业规划建议，帮助他们明确职业发展方向；为学校调整人才培养方案提供建议，提高人才培养的针对性和实用性。



图片12：美容美体专业企业导师进行实操教学

4.2 实训基地建设

(1) 专业设施投入。学校投入大量资金用于购置先进的实训设备，以满足不同专业实践教学需求。同时，及时更新设备并加强维护，确保设备能正常运行和使用。



图5：计算机网络专业实训基地投入资金统计图

(2) 工程类投入。总投资 8000 万元的产教融合基地项目，是奉新县教育体育局申报的 2022 年第二批政府专项债券的项目（政府专项债券 6400 万元），建设地址在奉新县冶城职业学校校内，建设单位是奉新县冶城职业学校。本项目占地面积约 7.07 亩，新建产教融合基地 1 栋（含北大门 265 m²），建筑面积为 26737 m²（含地下设备用房及车库建筑），地上 7 层，地下 1 层；配套建设校内道路、水电管网、景观、照明、绿化、教学及生活设施等。



图片13：奉新县冶城职业学校产教融合基地建设项目

(3) 采购类投入：实训大楼与产教融合大楼 6 台电梯采购利用免学费资金投入 119.76 万元。2023 年利用现代职业教育质量提升计划资金采购情况：网络建设与运维竞赛实训设备采购投入 94.73 万元；公共实训楼智慧校园采购投入 83.022 万元；新增 4 个机房及 2 个机房改造采购投入 179.039

万元；综合管理系统建设（教务管理）采购投入 49.97 万元。

4.3 理实一体化教学

为适应现代职业教育的发展，学校不断探索，努力推行理实一体化教学模式，将理论教学与实操教学有机结合起来，提高了学生学习兴趣，增强了教学效果。2022 年学校先后选派彭雪琳、周胜、徐琴琴等 3 位专业教师参加省级和国家级理实一体化教学培训，在汽车运用与维修、中餐烹饪、中西面点等专业，试点深度推进理实一体化教学模式，取得良好教学效果。

4.4 实习管理

为了保证岗位实习期间学生的人身安全，保证实习工作的顺利进行，学校严格执行《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（2022 年修订），制定了《奉新县冶城职业学校实习管理制度》。

（1）实习管理组织架构。学校设立校企办，负责制订实习计划、监督实习过程、评估实习效果等；各个专业配备了实习指导教师全程负责指导学生实习实训，协调学生与实习单位的关系等工作；与相关优质企业建立合作关系，为学生提供实习机会。

（2）实习管理相关措施。学校在确定新增实习单位前，主管领导进行实地考察评估并形成书面报告；学校将学生岗位实习情况按要求报主管部门备案；根据专业培养目标和企

业需求，制订符合实际的实习实训方案和计划；学校、实习单位、学生三方签订实习协议，并依法严格履行协议中有关条款；学校和实习单位根据法律、行政法规，为实习学生投保实习责任保险；实习时由学校安排的实习指导教师和企业派遣的专门技术人员全程指导、共同管理学生实习工作；实习结束后，组织学生、企业、学校三方评价，对实习效果进行评估，总结经验教训，为今后的实习管理提供参考。

(3) 具体实习数据和成果。2022年9月1日—2023年8月30日期间，共有来自计算机应用、汽修汽美、中西面点、中餐烹饪等7个专业的673名学生进入不同优秀企业进行实习，涉及客服、电测检验、餐饮部等岗位。学生在实习中加深了对专业知识的理解和掌握，提高了实际操作能力。

实习专业	人数	实习岗位	实习单位
计算机	349	电测检验岗，外观检验岗	厦门天马微电子有限公司
电子应用	164	贴附件岗，物料员，生产岗	厦门天马显示科技有限公司
汽修汽美	46	汽车悬挂式电焊、车门组装岗位	江铃控股有限公司
中餐烹饪	38	前厅、后厨岗位	上海市嘉定区思颖餐饮店
中西面点	36	前厅、后厨岗位	杭州金梦来餐饮管理公司
高星级酒店	40	餐饮部以及客房部相关岗位	上海东郊宾馆

表8：实习数据统计表

4.5 创新创业

为推动学生创新创业工作，学校依托中西式面点专业优势，充分利用专业教师优质资源，专门设立学生创业帮扶项目——一麦香呈餐饮店。该店于2023年1月12日正式开业。



图片14：创业项目——一麦香呈餐饮店师生合影

5. 发展保障

5.1 政策落实

学校认真宣传、贯彻各级政府和职能管理部门的政策精神，严格落实各项国家政策，特别是国家助学金和免学费政策、国家奖学金评选和助学贷款政策以及学生实习的相关政策，严格政策执行不走样。

(1) 紧紧围绕“三比三争”工作目标,结合学校实际制定了工作方案,按月建台账,对标找问题,很好地促进了学校各方面工作。

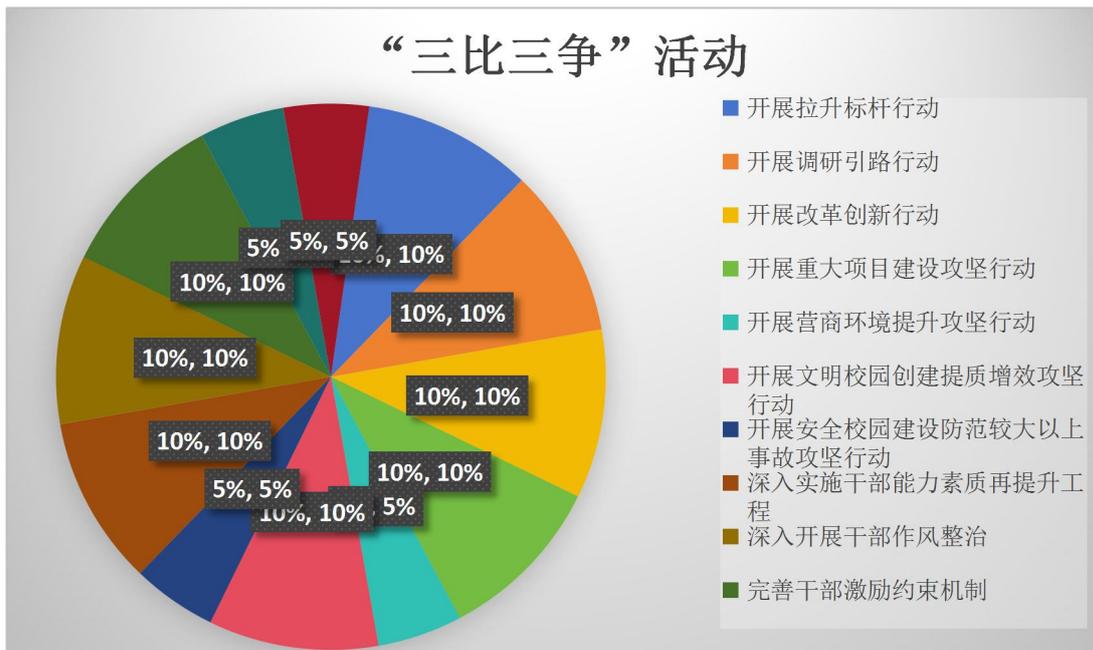


图 6：“三比三争”活动统计图

(2) 深化党风廉政教育。一是积极开展清廉学校创建活动，围绕立德树人根本任务，构建阳光生“廉”、课堂育“廉”、师德弘“廉”、家庭润“廉”和活动培“廉”五种形式，扎实开展“清廉学校”示范校建设。二是深入开展“做有爱的教师、育幸福的学生”主题教育活动，引导广大党员干部职工严守纪律规矩，接受廉洁文化的滋养，打牢思想政治基础。学校开展“510.我要廉”系列活动，“四心‘廉’动”切实增强全体教师廉洁从教意识，筑牢拒腐防变的思想防线。



图片 15：党委开展师德师风警示教育活动

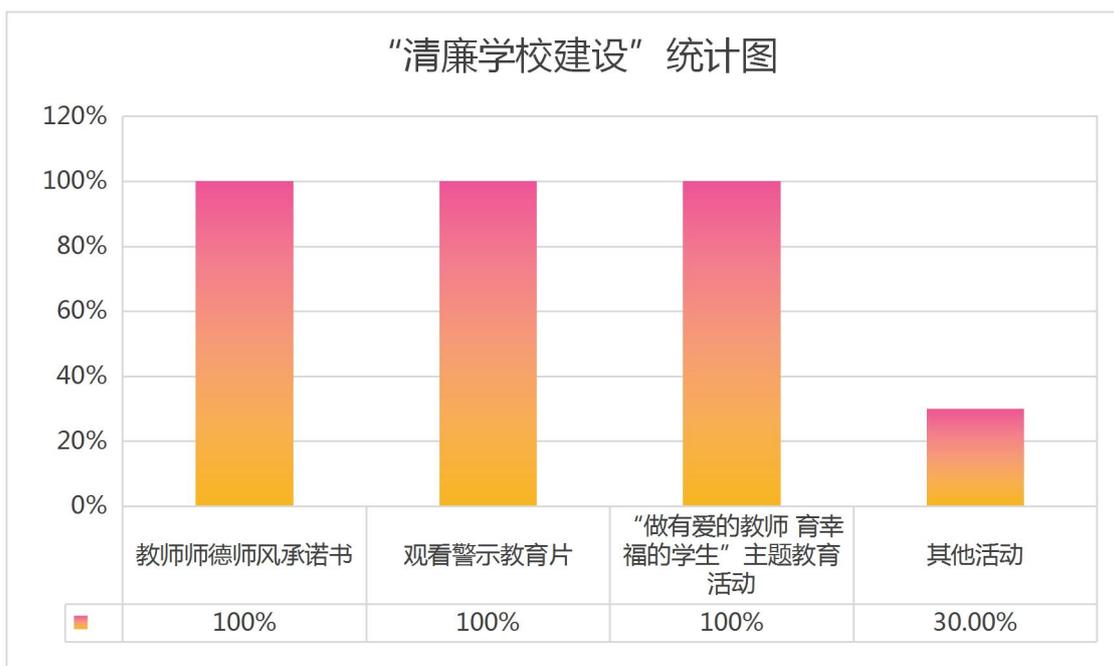


图 7：“清廉学校建设”统计图

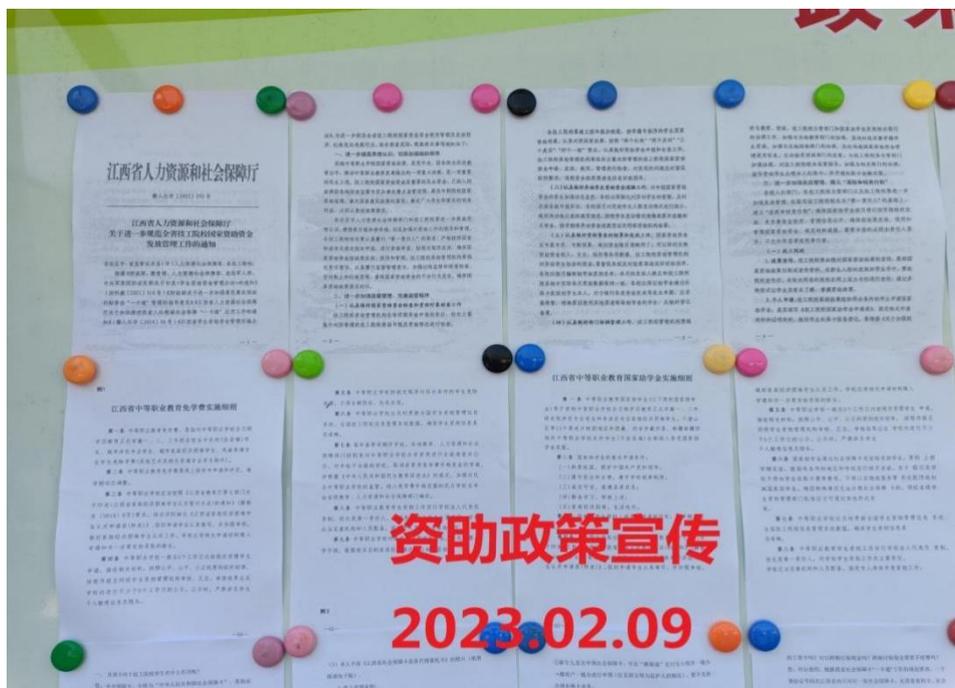
(3) 严格执行国家免学费政策和助学金政策，加强政策宣传，免学费学生认定和助学金学生评定与审核，公示无异议后进行上报，做到免学费学生数据精准，需要资助的学生应助尽助。2023 年春季获助学金学生 214 人，发放金额

214000 元；免学费学生 2159 人，发放金额 917575 元。2023 年秋季获助学金学生 220 人，发放金额 220000 元；免学费学生 2095 人，发放金额 890375 元。

项目	人数	标准 (元)	金额 (元)
春季助学金	214	1000	214000
秋季助学金	220	1000	220000
春季免学费	2159	425	917575
秋季免学费	2095	425	890375

表9：2023年助学金、免学费发放统计表

(4) 国家奖学金评审工作严格做到了公开、公正、公平，透明操作，确保选出最优秀的学生获此殊荣，让他们真正起到示范引领作用。2023 年评选出 3 名学生获得国家奖学金，每人获奖 6000 元。



图片16：资助政策宣传栏

5.2 学校治理

学校紧紧围绕立德树人根本任务，大力推进学校治理体系和治理能力建设，努力推动学校事业发展不断迈上新台阶。

(1) 贯彻落实党委领导下的校长负责制。学校党委书记主持学校党委工作，校长主持学校行政工作。坚持民主集中制，定期召开党委会、校长办公会议、教职工代表大会，审议表决学校重大工作，做到政务公开、财务透明。

(2) 围绕学校发展目标，明确各部门职责，着力破解阻碍学校发展的系列问题。部门负责人为第一责任人，制订工作计划和具体行动方案，打破平均主义，重点改变人浮于事、畏难躺平的不良风气，努力营造团结进取、实干创新的工作作风。

(3) 提升对学校干部、教师的政治和道德要求，强化师德师风建设，加大考核力度，杜绝违反师德师风的事件发生。

5.3 质量保障体系建设

学校强化党的领导，明确学校发展方向，加强教育教学质量管理体系建设，确保学校有序运行，良性发展。

(1) 优化完善系列规章制度。学校不断优化完善已制定的《教师师德考核办法》《教师教学常规管理细则》《优秀教师评比办法》等系列规章制度，建章立制，制度管人，保障学校管理和教育教学的良性发展。

(2) 规范学校财务运行。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按上级财务管理制度执行。政策性经费、生均拨款、项目投入等经费能及时到位，明确相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理使用好质量提升资金、项目资金。

(3) 建立健全学校教育教学管理体系。各部门以学校“十四五”规划为总纲领，制订教育教学工作任务，明确目标，确定标准，查摆问题，不断改进，逐步提升学校管理和教育教学质量。

5.4 经费投入

学校规范使用各类财政类收入、质量提升资金、项目资金等，严格执行财务制度，保证财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

(1)2022 年全年经费投入 96580932.5 元，其中公积金、失业金、社保、职业年金、医保 6229148.46 元；生均经费 110100 元；学生助学金、奖学金 249000 元；免学费 1920575 元；现代质量提升资金 263 万元；其他教育附加费 44000 元；奖金 1500 元；实训大楼建设一般债券 500 万元；产教融合基地建设专项债券 6400 万元；危化实训基地建设 120 万元；绩效工资、绩效奖、办公经费等 15296609.04 元。

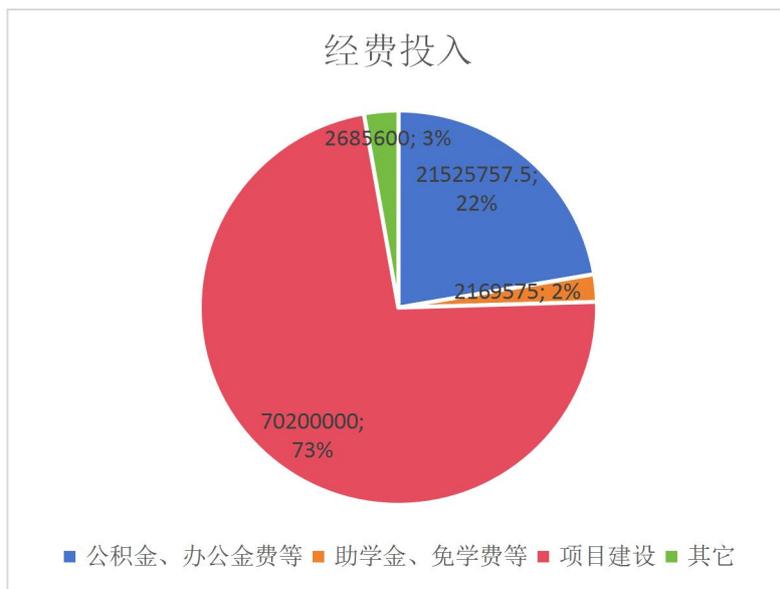


图8：2022年全年经费投入统计图

6. 面临挑战

学校虽然在近几年的发展过程中，不断加大专业建设、师资队伍建设力度，创新教育教学模式，取得了良好的成绩，但是作为一所县级中职学校，如何发展转型，破解困局，依然面临诸多挑战，主要有以下几点：

（1）在校生规模逐年下降，招生压力持续加大。受适龄人口递减、社会对教育预期提升、中职升学通道不畅、以学科考试为主、“重普轻职”观念根深蒂固、部分专业投入不足使得办学条件较差等多种原因影响，中职教育吸引力不足。

（2）校企合作深度仍然不够。企业订单班开设困难大，行业企业参与职业教育的内生动力还需进一步激发。企业的

用工需求与学校的人才培养方向存在错位的窘状，部分企业缺乏对学校的人才培养情况的了解，校企合作意愿不强。一些企业还承担着学生实习过程中发生安全事故的风险，接纳学生实习动力不足。

(3) 师资力量较薄弱。学校“双师型”教师数量不足，专业师资的缺乏成为学校发展的瓶颈问题。有很多教师由普高教师转化而来，文化理论教师多，专业教师特别是实操教师少，部分专业教师存在结构性的短缺。教师总体年龄结构偏大，专业知识和现代技术的学习能力不足。招聘、引进企业技术人才的途径不畅，难以招到持证专业教师，企业教师流动性大。

(4) 专业建设困难较多。由于学校在师资、教学资源、实习实训场所与设施等方面的不足，专业建设困难较多。原有专业面临转型困难，开设新专业缺少必要条件。专业与新兴产业及当地企业的结合度不高。专业教学中文化和专业理论内容教授多，实操指导较少，学生实训、实习机会不足，较难达到国家标准要求，很多学生并没有真正掌握能较快在工作中上手的技能。

(5) 毕业生就业率不高。大多数学生以毕业后升入高等职业院校为目标，学习专业知识的动力不足。由于毕业生年龄不大，学生毕业后直接就业的很少，部分毕业生考学失

败后选择复读。由于学生掌握的技能水平不高、当地企业对口岗位少、工资薪酬不高，毕业生留在本地就业的很少，学校服务当地经济的能力不足。

7. 附件：质量年报附表图片

名称：江西省奉新县冶城职业学校(00038)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2162
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	412
4	教职员工额定编制数	人	225
	教职工总数	人	231
	其中：专任教师总数	人	220
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	15
	辅导员人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2243
	其中：学生体质测评合格率	%	98
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	78
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	76
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	5
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	2000
	年支付行业导师课酬	万元	18.70
10	年实习专项经费	万元	36
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.60

名称：江西省奉新县冶城职业学校(00038)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	704
2	毕业去向落实人数	人	636
	其中：毕业生升学人数	人	626
	升入本科人数	人	67
3	毕业生本省去向落实率	%	82.19
4	月收入	元	3800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	2
6	自主创业率	%	0.14
7	毕业三年晋升比例	%	35.46

名称：江西省奉新县冶城职业学校(00038)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	9
	其中：A类：留在当地就业	人	2
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	9
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	148
	公益项目培训学时	学时	72
7	非学历培训到账经费	万元	3

名称：江西省奉新县冶城职业学校(00038)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	9.72
2	双师素质专任教师比例	%	25.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	42.27
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	121
		学时	34100
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	3
		学时	60
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8788.16

名称：江西省奉新县冶城职业学校(00038)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

案例 1

实施“党建+准军事化管理”党建品牌 工作典型案例

近年来，学校发展迅速，但因入学门槛低，生源构成多元化等导致德育管理难度大。校党委班子谋划培育创建“党建+准军事化管理”党建品牌，筑起党建工作的承重墙，扎实有序推进学校德育管理工作。

1. 主要做法

1.1 健全德育机构

经校党委研究，学校加强校企合作，聘请 16 名退役军人（其中党员 2 名）作为教官进驻校园，促进学校学生管理规范、高效。

1.2 激发学生情感和内在动力

一是组织开展了校园艺术节、“五四”红歌赛等系列活动，营造全方位育人的良好氛围。二是教官轮流向学生宣讲感恩励志故事，普及国防知识，讲解国家法律法规。

1.3 引导学生养成良好的日常行为习惯

高标准开展新生军训、学生骨干军训和宿舍内务整理训练；抓好大课间跑操；督促学生按时起床、午睡、晚睡、上课等。

1.4 加强排查，守好校门“第一关”

教官、学校领导、值周教师、班主任齐上阵，守好校门

“第一关”，对入校师生、外来人员进行排查，把安全风险规避于学校大门之外。教官对学生宿舍、教学楼、实训楼等学习、生活区域进行巡查，加强校园安全管理。

2. 取得成效

一是学校开展的职业教育活动周系列活动，极大地弘扬了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，有效提升了学校的认可度和社会美誉度。二是学校通过严格的准军事化封闭式管理，学生遵规守纪、自律自强，展示了积极向上的精神风貌，校园内呈现出文明守纪、平安和谐的氛围。

案例 2

汽车维修专业建设典型案例

汽车维修专业一直以来都是学校重点建设专业，从基础调研入手，紧扣顶层设计，细化建设任务，取得了良好的建设成效。

1. 具体做法

试图突破传统思维模式，瞄准汽修专业存在的问题根源，探索和尝试“引产入校”的校企合作新模式，以校企联动机制推动教学改革。

采用行动导向教学、情景模拟教学、案例教学、项目教学、模块教学、一体化教学等先进教学方法，实施了“课内教技能、课外练技能、积极考技能、毕业多技能、就业凭技能”的技能教育模式，通过明确专业技能训练目标，加强实践性教学，开展专业技能比赛。

2. 取得成效

采用理实一体化教学以来，学生实操技能得到明显提升，在企业实训实习中能胜任岗位需求，部分学生能达到直接就业水平。在多项汽车技能大赛中获得省市级荣誉。

案例 3

抓实学生资助工作典型案例

学校抓实、抓细免学费、助学金工作，成效显著。学校建立起了完整的家庭经济困难学生资助政策体系，形成了奖、贷、助、补、免等全方位的资助制度。

1 具体做法

1.1 宣传到位

学校通过张贴标语，公示栏及橱窗、广播、校会、升旗仪式等多种形式，对学生资助政策及工作流程情况，进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大学生、家长、社会各界全方位了解国家的资助政策，熟悉学生资助工作程序。

1.2 程序规范

严格落实上级的相关文件精神，学校资助办将全校贫困学生信息进行筛选收集，建立贫困生台账，了解和掌握学生家庭实际状况，帮助解决家庭中存在的问题，实现精准扶助。助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核、发放的程序进行。

2 取得成效

确保助学金的发放及时和准确，对于农村脱贫、城镇扶贫和连片特困地区的学生做到了不漏 1 人，不错 1 人，2023 年获助学金学生 434 人，共发放金额 434000 元，已完成数据信息上报工作。通过政府资助及全校教师的努力，学校确

保了农村脱贫、城镇扶贫和连片特困地区的贫困家庭学生享受资助政策全覆盖，圆满地完成了教育扶贫工作任务。

案例 4

实训基地建设典型案例

学校高度重视实训基地建设，将其作为提升职业教育质量的重要举措。通过加强投入，完善设施设备，优化实践教学体系等，学校实训基地建设取得了显著成果。

1. 具体做法

1.1 实训基地建设投入

学校投入大量资金用于购置先进的实训设备，以满足不同专业实践教学的需求。同时，及时更新设备并加强维护，确保设备能正常运行和使用。

1.2 实践教学改革投入

学校积极推进实践教学改革，完善实践教学体系，提高实践教学的针对性和实效性。通过与企业合作，共同制订实践教学方案，加强实践教学与实际工作的联系。

2. 取得成效

学校与多家企业建立了合作关系，共同开展产教项目合作和人才培养工作。通过实训基地的建设，加强了学校与企业的合作，实现了资源共享和优势互补，大大改善了学校实操实训教学条件，提升了实操实训教学水平。

案例 5

打造产教融合实践育人基地典型案例

为了培养面向产业应用型人才，实现学生所学理论知识和实践能力的有效结合，学校在 2022 年 1 月与江西南美伊服装有限公司签订协议，开始筹备产教融合基地建设。

1. 具体做法

产教融合基地项目属 2022 年第二批政府专项债券的项目，占地面积约 7.07 亩，新建产教融合基地 1 栋（含北大门 265 m²），建筑面积为 26737 m²（含地下设备用房及车库建筑），地上 7 层，地下 1 层；配套建设校内道路、水电管网、景观、照明、绿化、教学及生活设施等；总投资为 800 0 万元，其中政府专项债券 6400 万元；建设周期：2022 年 9 月 8 日到 2023 年 9 月 7 日。目前，项目已完成，江西南美伊服装有限公司选址部分已装修完成，正采购设备，进行安装，2024 年春节招工、开业。

2. 取得成效

产教融合基地已建成，拉开了学校与企业深度合作的帷幕，为培养符合行业、企业要求的应用型人才，实现学校高质量发展打下坚实基础。

案例 6

服务地方社区典型案例

学校发挥自身优势，积极主动成为社区教育的主要承担者，搭建起中职教育与社区教育互相融通的桥梁，为服务地方社区贡献自己的力量。

1 具体做法

1.1 组织培训，教授技能，改善社区居民生活质量

学校利用办学资源优势，树立“立足当地，服务社会”的理念，积极承担起面向社区居民的各种培训任务。

1.2 关注民情，灵活施教，给社区教育提供更多便利

奉新县冶城职业学校、奉新开放学院联合县教育园社区开展了“送技术进社区”活动。共有 50 名社区居民参加了技能培训。

2 取得成效

2.1 取得良好的社会效益

面点专业先后开展“技术进社区”和“老年大学面点班”活动，取得良好的社会效益。

2.2 促进社会和谐

服务地方社区活动拉近了学校与社区居民的距离，丰富了居民的营养健康知识，传递了技能让生活更美好的幸福感。